

令和 5 年度

教育に関する事務の管理及び執行の状況の  
点検及び評価について  
(対象年度：令和 4 年度)

[地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条第 1 項の規定により提出]

令和 5 年 9 月 5 日提出

輪島市教育委員会



## 施策の体系・事業名等

基本目標	基本方針	主要施策	
I 学校教育の充実	1 確かな学力の育成	(1) 学力の定着と向上	
		(2) 個に応じた教育の推進	
		(3) 教職員の資質能力の向上	
		(4) 学校生活における安全教育の推進	
		2 豊かな心の育成	(1) 豊かな心を育む教育の推進
			(2) 読書環境の充実と読書活動の推進
			(3) 個に応じた教育支援の充実
	3 健やかな体の育成	(1) 児童生徒の体力の向上	
		(2) 食育の推進と学校給食の充実	
	4 教育環境の整備	(1) 小規模校の在り方についての検討	
		(2) 教職員が児童生徒と向き合うための体制整備	

主な取組	事業名等	担当
①言語活動の充実		教育総務
②学習意欲の向上と主体的な学習習慣の養成	家庭学習目標時間の設置	教育総務
③外国語教育の充実	ALTの配置、中学校英検受験	教育総務
④ICT機器を活用した情報活用能力の養成		教育総務
⑤小中高が連携した教育の推進	門前中(中高一貫校)での中高交流授業の実施	教育総務
⑥学力調査の活用	各種学力調査の分析による指導内容の改善	教育総務
⑦指導体制の充実		教育総務
⑧中学校における少人数学級の実現	市独自講師の任用による輪島中での35人学級の整備	教育総務
①習熟度等に応じた教育の実施	AIDリルの活用による習熟度対応教育の実施	教育総務
②特別支援教育支援員の配置	特別支援教育支援員の配置	教育総務
①教職員研修の充実	市指定学校研究の実施	教育総務
①通学時等における生活安全教育の実施		教育総務
②防災教育の実施		教育総務
③情報モラル教育の充実	夜間における保護者の端末預かりの実施	教育総務
①社会性や行動力、創造力などを始めとした非認知能力の養成		教育総務
②道徳教育の充実		教育総務
③人権教育・福祉教育の推進		教育総務
④社会に学ぶキャリア教育の推進	わく・ワーク体験事業(中学生職場体験)の実施	教育総務
⑤主権者教育の推進		教育総務
⑥持続可能な開発のための教育(ESD)の推進		教育総務
①学校図書館の充実・利用促進に向けた図書館司書等の配置	学校図書館司書の配置と目標冊数の設定	教育総務
②学校図書館図書購入の充実		教育総務
①スクールカウンセラー等の配置		教育総務
②教育支援センターにおける相談・支援体制の充実	不登校児童生徒の適応支援、教育相談の実施	教育総務
①学校体育及び部活動への支援	体育授業等への専門員の派遣	教育総務
②スポーツ大会の支援及び実施		教育総務
③体力・運動能力調査の結果の反映		教育総務
①地元食材の活用		教育総務
②栄養教諭や栄養職員による食育授業の実施		教育総務
③家庭・地域への啓発		教育総務
①小規模校の統廃合の検討		教育総務
②小規模校における教育の在り方の検討		教育総務
①ICTを活用した校務の合理化		教育総務
②学校徴収金管理の公会計化	学校給食費の公会計化の実施	教育総務

基本目標	基本方針	主要施策	
Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上	1 家庭の教育力の向上	(1) 保護者への学習支援	
		(2) 保護者を支える連携・協力体制づくり	
	2 地域の教育力の向上	(1) 青少年健全育成の体制づくり	
		(2) 青少年の体験活動の充実	
		(3) 地域活動を支える指導者の育成	
	3 学校・家庭・地域の連携	(1) 地域とともにある学校づくりの推進	
	Ⅲ 生涯学習の推進	1 学習機会の充実	(1) 公民館における生涯学習の充実
			(2) 図書館における生涯学習の充実
(3) 多様な学習活動の支援			
2 スポーツの推進		(1) スポーツ環境の整備	
		(2) スポーツ施設の充実	

主な取組	事業名等	担当
①家庭の教育力を高めるための講座等の実施	家庭教育支援講座	生涯学習
①保護者支援のための連携・協力体制づくり		生涯学習
①青少年健全育成のための体制整備	「わじまっこ★おてつだいきっぷ」	生涯学習
	「親子の約束」標語コンクール	生涯学習
①地域を拠点とした体験型学習の実施	公民館合宿事業	生涯学習
①指導者に対する研修の実施及び支援		生涯学習
①学校における生徒指導に対する地域連携の強化	グッドマナーキャンペーン事業(あいさつ運動)	生涯学習
②学校と地域との連携の強化・促進	公開ケース研修事業	生涯学習
③保護者と地域に向けた積極的な学校情報の公開		生涯学習
①公民館講座の充実・コミュニティ活動の支援	地域づくり事業(公民館講座の実施)	生涯学習
①図書館サービスの充実	電子図書館	図書館
	読書普及事業	図書館
②子ども読書活動の推進	【再掲】電子図書館	図書館
	どくしょスタンプラリー	図書館
①多様な学習機会の提供・支援	市政バス事業	生涯学習
②社会教育関係団体への支援	各種社会教育団体運営費補助	生涯学習
①スポーツ関係団体との連携及び支援	生涯スポーツ推進事業	生涯学習
	スポーツ推進委員活動	生涯学習
②スポーツ指導者の発掘・育成・支援	スポーツ少年団運営費等補助	生涯学習
①スポーツ施設の整備		生涯学習
②スポーツ施設の有効活用		生涯学習

基本目標	基本方針	主要施策
IV 文化資源の保存・活用	1 文化財の保存・活用	(1) 文化財の保存
		(2) 文化財の活用
	2 文化芸術の伝承と活動支援	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
		(2) 伝統的な文化芸術の伝承支援
		(3) 市民の創造的な文化芸術活動への支援



主な取組	事業名等	担当
①文化財の掘り起こし	古文書調査	文化
	文化財保存活用地域計画の策定	文化
②文化財の保存意識の高揚	食文化ストーリー創出・発信モデル事業 ～「能登杜氏」により継承された奥能登の酒造産業・技術・文化に関する学術調査研究・発信事業～	文化
	文化的景観保存事業	文化
①ふるさと意識の醸成	伝統的建造物群保存対策事業	文化
	輪島市歴史物語の制作	文化
②文化財の観光資源としての活用	旧角海家住宅保存活用計画の策定	文化
	名勝時国氏庭園史跡等保存活用計画の策定	文化
	名勝上時国氏庭園史跡等保存活用計画の策定	文化
①鑑賞や発表の機会の充実	文化自主事業(コンサート等)	文化
	芸術鑑賞推進事業	文化
	輪島市美術展の開催	文化
	文化協会事業費補助	文化
②文化拠点施設の充実		文化
①郷土の伝統的文化芸術の後継者育成	伝統芸能伝承教室の開催支援	文化
	輪島塗技術伝承者養成事業費補助	文化
①文化芸術を通じた交流の支援	「いしかわ百万石文化祭2023」開催事業	文化
	【再掲】文化協会事業費補助	文化
②自立した文化芸術活動の支援	文化活動支援事業費補助	文化



# 事業別評価調書

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	②学習意欲の向上と主体的な学習習慣の養成
事業名等	家庭学習目標時間の設置
実施内容	家庭学習目標時間を小学校は概ね低学年 20 分/日、中学年 40 分/日、高学年 60 分/日、中学校は概ね 60～100 分/日と設定した。
自己評価	一部で目標達成できなかった学年はあるが、目標を立てることにより、学習習慣の定着が図られ、児童生徒の基本的な学習姿勢の維持に寄与している。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	③外国語教育の充実
事業名等	ALT の配置、中学校英検受験
実施内容	ALT を 4 名配置し、中学校において週 3 回程度、小学校で週 1 回程度派遣した。実用英語検定については 3 年次に 3 級以上取得の目標を掲げ、中学生全員に対し 1 回分の受験料を補助した。
自己評価	生徒の英語能力向上についての意識向上が図られた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	⑤小中高が連携した教育の推進
事業名等	門前中(中高一貫校)での中高交流授業の実施
実施内容	数学の教科において、中高間での相互での授業などを行った。
自己評価	授業交流による高度な指導方法の還元などを通じ、教員の指導力向上が図られた。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	⑥学力調査の活用
事業名等	各種学力調査の分析による指導内容の改善
実施内容	<p>市独自で児童生徒の学力調査を実施した。</p> <p>時期 12月</p> <p>対象 小学校1年生から中学校2年生まで</p> <p>教科 国語・算数(数学)は全対象者、 理科・社会は小4～、英語は小5～</p>
自己評価	<p>全児童生徒(中3を除く。)を対象に、一般教科を網羅的かつ継続的な調査を行うことにより、個々の教科・単元レベルでの理解度を確認できたほか、経年比較による状況を把握でき、きめ細やかな指導の資料とすることができた。</p>
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(1) 学力の定着と向上
主な取組	⑧中学校における少人数学級の実現
事業名等	市独自講師の任用による輪島中での35人学級の整備
実施内容	輪島中学校第3学年を対象として、市が独自に講師1名を任用し配置した。
自己評価	第3学年における1学級当たりの生徒数を35人以内にすることで、生徒にきめ細かく向き合う環境を整備することで、学習・生活環境の安定が図られた。
備考	



基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(2) 個に応じた教育の推進
主な取組	①習熟度等に応じた教育の実施
事業名等	A I ドリルの活用による習熟度対応教育の実施
実施内容	全児童生徒を対象としてAIドリルソフトを導入し、1人1台のGIGAスクール端末において活用した。
自己評価	個々の児童生徒の習熟度に応じたきめ細かな課題提示ができたほか、教員の指導の効率化にもつながった。
備考	1人1台端末：国のGIGAスクール構想に基づき、全児童生徒を対象にタブレット端末を整備したもの AIドリルソフト：個々の児童生徒が興味を持った箇所や苦手とする箇所について、機械が自動で問題を作成して提示するソフトウェアで、自主的な学びの促進やつまずきへのきめ細かな対処を行うもの

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(2) 個に応じた教育の推進
主な取組	②特別支援教育支援員の配置
事業名等	特別支援教育支援員の配置
実施内容	障害等により配慮が必要な児童生徒に対し、小学校 13 名、中学校 4 名の特別支援教育支援員を配置した。
自己評価	配慮が必要な児童生徒に対し、声掛けや学習支援をすることにより、当該児童生徒が落ち着いて授業に参加できるとともに、教室の雰囲気も静かになり授業できるようになった。
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(3) 教職員の資質能力の向上
主な取組	①教職員研修の充実
事業名等	市指定学校研究の実施
実施内容	<p>輪島中において、「学びを深めるための ICT を活用した学習活動」と題し、考えを深める場面・自分の力で解く場面の充実をテーマとした研究事業を実施した。</p> <p>(内容)</p> <p>金沢学院大学講師を研究アドバイザーとして、専門的見地から指導・助言を仰ぎながら、「考えを深める場面・自分の力で解く場面」における ICT の効果的活用による授業づくりを進め、生徒の学力向上に取り組んだ。</p> <p>鳳至小において、「お互いの良さや違いを認め合い、よりよい生活を追求しようとする子の育成」と題し、「生きた問い」が溢れる授業づくりをテーマとした研究事業を実施した。</p> <p>(内容)</p> <p>学習指導要領を踏まえて、3つの研究課題「道德教育の推進」「道德科の指導の充実」「道德科の評価」に取り組んだ。具体的には、「あらゆる行事や活動と道德とを結びつけ体験的に心情や態度を育てていく」こととし、「多用な考え方を生かすための言語活動」「問題解決的</p>

	<p>な学習など多用な方法を取り入れた指導」「日常的な道德ノートを活用」などに取り組んだ。</p>
<p>自己評価</p>	<p><b>【輪島中】</b></p> <p>ICT 機器の取扱いに関する習熟度が高まったのを始め、端末の利用による生徒個々の多様な考え方の共有により、学びを深めることができた。また、プレゼンテーションによる相手に伝える能力の向上などが図られた。</p> <p>個別学習では、AI ドリルなどの活用によって、生徒それぞれが自分に適した内容を学習できた。また、記録された履歴データをもとに、授業の指導法について考えたり、生徒に学習内容のアドバイスを送ったりと、教師のフィードバックにもつなげることができた。</p> <p><b>【鳳至小】</b></p> <p>議論する道德により、人権に対する見識がひろがり、自分と違う他者を認めたり、相手意識を持って生活することができる児童が増えた。</p>
<p>備考</p>	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	1 確かな学力の育成
主要施策	(4) 学校生活における安全教育の推進
主な取組	③情報モラル教育の充実
事業名等	夜間における保護者の端末預かりの実施
実施内容	スマートフォンなどの通信機器を午後 9 時以降、保護者へ預ける割合に目標値を設定した。
自己評価	小学校においては一定の効果があったと認められるが、中学校においては生徒の一般的な生活時間からみても目標値が現実と乖離している。今後、本件については家庭教育の視点からの取組についても検討が必要かと考えられる。
備考	目標：令和 7 年度に 80%以上

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(1) 豊かな心を育む教育の推進
主な取組	④社会に学ぶキャリア教育の推進
事業名等	わく・ワーク体験事業(中学生職場体験)の実施
実施内容	<p>中学2年生を対象とし、7月下旬～8月上旬の3日間、市内の事業所において職場体験を実施した。</p> <p>(事業所等の例)</p> <p>福祉施設、歯科医院、薬局、建設業、商業施設、</p> <p>コンビニエンスストア、工務店、官公署</p>
自己評価	<p>社会性の育成や地域との関わりを学ぶほか、将来の進路選択の際の参考となる機会を得ることができた。</p>
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(2) 読書環境の充実と読書活動の推進
主な取組	①学校図書館の充実・利用促進に向けた図書館司書等の配置
事業名等	学校図書館司書の配置と目標冊数の設定
実施内容	学校図書館司書4名及び司書補助3名を雇用して配置し、児童生徒が日常的に本に触れる環境づくりを行ったほか、朝読書の実施や読書冊数の目標値の設定などによる読書量増加の取組を実施した。
自己評価	学校図書館の利用向上のほか、家庭における読書活動の推進が図られた。
備考	目標：令和7年度 月平均読書冊数 小学校高学年12冊、中学校5冊

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	2 豊かな心の育成
主要施策	(3) 個に応じた教育支援の充実
主な取組	②教育支援センターにおける相談・支援体制の充実
事業名等	不登校児童生徒の適応支援、教育相談の実施
実施内容	<p>常設の教育相談窓口相談員2名を配置し、いじめや不登校に関するもののほか小中学校における指導内容や学業・進路に関する相談を受けた。</p> <p>(区分別件数)</p> <p>来所 13、電話 20、訪問 52、巡回 0、計 85</p>
自己評価	<p>児童生徒や保護者から身近な機関として相談を受けることで、児童生徒の学校生活における安心感の確保を図ることができた。</p>
備考	



基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	3 健やかな体の育成
主要施策	(1) 児童生徒の体力の向上
主な取組	①学校体育及び部活動への支援
事業名等	体育授業等への専門員の派遣
実施内容	<p>希望する学校に対し、体育の授業へのスポーツ専門員(バスケットボール、トランポリン)の派遣を行った。</p> <p>東陽中(バスケットボール)5日間・7時限</p>
自己評価	<p>専門知識による効果的な指導を受けることができたものの、通常の授業内容との親和性が低いためか学校側からの希望が低調となっている。</p>
備考	

基本目標	I 学校教育の充実
基本方針	4 教育環境の整備
主要施策	(2) 教職員が児童生徒と向き合うための体制整備
主な取組	②学校徴収金管理の公会計化
事業名等	学校給食費の公会計化の実施
実施内容	学校が行っていた保護者と教職員からの学校給食費徴収事務を、教育委員会事務局において実施することとした。
自己評価	教職員の業務時間減少に寄与した。
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	1 家庭の教育力の向上
主要施策	(1) 保護者への学習支援
主な取組	①家庭の教育力を高めるための講座等の実施
事業名等	家庭教育支援講座
実施内容	学校において親子行事(人権に関する講演会、親子で学ぶ体操、命の大切さについて学ぶ授業などの各種講座)を実施した。
自己評価	親子で触れ合うことの大切さ等の認識が深まった。
備考	家庭教育：家族のふれあいを通して子供が基本的な生活習慣や生活能力、人に対する信頼感、豊かな情操、他人に対する思いやり、基本的倫理観、自尊心や自立心、社会的なマナーなども身につける上で重要な役割を果たしている。

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	2 地域の教育力の向上
主要施策	(1) 青少年健全育成の体制づくり
主な取組	①青少年健全育成のための体制整備
事業名等	「わじまっこ★おてつだいきっぷ」
実施内容	冬休み期間において年長児・小学校児童を対象に「おてつだいきっぷ」の取組を実施した。具体的には、子どもと保護者が、その家庭の役に立つ「おてつだい」をあらかじめ相談して決めておき、保護者が発行した「おてつだいきっぷ」により、子どもが「おてつだい」を行う。
自己評価	子どもたちが家庭において家族の一員として働くことによる自尊心や自立心の向上に寄与したほか、取組を通じた家庭教育の充実が図られた。
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	2 地域の教育力の向上
主要施策	(1) 青少年健全育成の体制づくり
主な取組	①青少年健全育成のための体制整備
事業名等	「親子の約束」標語コンクール
実施内容	生活リズムが乱れやすい夏休み期間中に家庭内における約束(ルール)を標語にし、取組の成果を保護者等が評価した。小中学生 1,149 名中 1,023 名の応募があり、入選作品については冊子を作成し各家庭に配布した。
自己評価	保護者に対する学習機会を提供することにより、家庭教育への支援を図った。
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	2 地域の教育力の向上
主要施策	(2) 青少年の体験活動の充実
主な取組	①地域を拠点とした体験型学習の実施
事業名等	公民館合宿事業
実施内容	地域の子どもたちが親もとを離れて公民館で宿泊し共同生活を通して地域と触れ合う中で、自分の出来ることを増やし、地域ぐるみで子どもたちを育む。1公民館で実施した。
自己評価	子どもたちが親もとを離れ自分で物事を行うことにより、自立心の向上が図られた。
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	3 学校・家庭・地域の連携
主要施策	(1) 地域とともにある学校づくりの推進
主な取組	①学校における生徒指導に対する地域連携の強化
事業名等	グッドマナーキャンペーン事業(あいさつ運動)
実施内容	地域住民による学校における街頭指導や清掃を行った(60 か所延べ585名の参加)。
自己評価	生徒指導に関して地域と学校の連携が図られた。
備考	

基本目標	Ⅱ 地域全体で取り組む教育力の向上
基本方針	3 学校・家庭・地域の連携
主要施策	(1) 地域とともにある学校づくりの推進
主な取組	②学校と地域との連携の強化・促進
事業名等	公開ケース研修事業
実施内容	門前中学校において、60名が参加し、犯罪事例のDVDを視聴し、グループワークを行った。
自己評価	犯罪や非行の防止と、罪を犯した人達や非行のある少年達の改善更生について理解が深まった。
備考	



基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(1) 公民館における生涯学習の充実
主な取組	①公民館講座の充実・コミュニティ活動の支援
事業名等	地域づくり事業(公民館講座の実施)
実施内容	<p>市内 18 公民館にて 1,370 講座を実施した。延べ 16,806 名が参加した。</p> <p>料理教室、健康づくり教室、フラワーアレンジメント教室、水引細工教室、寄せ植え教室などの講座が行われた。</p>
自己評価	地域住民に対し、「学び」「集い」「結びつき」が図られた。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	①図書館サービスの充実
事業名等	電子図書館
実施内容	電子図書館のコンテンツを拡充した。 コンテンツ数 令和3年度 218点 → 令和4年度 770点
自己評価	電子図書館の利用拡大が図られた。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	①図書館サービスの充実
事業名等	読書普及事業
実施内容	<p>読書会や講演会等を開催した。</p> <p>市立図書館</p> <p>    図書館まつり 講演会など 199名参加</p> <p>    読書会他9事業 60回開催 延べ参加者352名</p> <p>門前図書館</p> <p>    講演会「江戸時代のふるさと・門前の歴史」 46名参加</p> <p>    読書会他23事業 283回開催 延べ参加者1,266名</p> <p>    作品展 6回開催</p>
自己評価	図書館の利用促進につながった。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	②子ども読書活動の推進
事業名等	電子図書館
実施内容	<p>市内小学生に対し、電子図書館専用の利用者 ID を発行し、朝読書等への利用促進を図った。</p> <p>小学生への電子図書館利用者 ID 発行数：811 個（市内小学生全員）</p>
自己評価	電子図書館の小学生利用の拡大が図られた。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(2) 図書館における生涯学習の充実
主な取組	②子ども読書活動の推進
事業名等	どくしょスタンプラリー
実施内容	春と秋に子ども向けにどくしょスタンプラリーを行った。 春：3/18～5/14 達成者 46名 秋：10/1～12/4 達成者 60名
自己評価	貸出冊数の増加に繋がった。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(3) 多様な学習活動の支援
主な取組	①多様な学習機会の提供・支援
事業名等	市政バス事業
実施内容	市内の市民団体・グループ等に対し市内の施設・文化財等の見学ツアーを実施した。4コース(漆の里コース、禅の里コース、平家の里コース、間垣の里コース)を設定し、5回で44人の参加があった。
自己評価	輪島の文化等の学習の機会を図る。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	1 学習機会の充実
主要施策	(3) 多様な学習活動の支援
主な取組	②社会教育関係団体への支援
事業名等	各種社会教育団体運営費補助
実施内容	社会教育関係団体(輪島市 PTA 連合会、輪島市婦人団体協議会、輪島市各種女性団体連絡会、輪島市子ども育成会連絡協議会、ボーイスカウト輪島第1団)へ運営費を補助した。
自己評価	当該団体の活動を通じて地域の活性化が図られた。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(1) スポーツ環境の整備
主な取組	①スポーツ関係団体との連携及び支援
事業名等	生涯スポーツ推進事業
実施内容	総合地域型スポーツクラブ(町野スポーツクラブ、南志見スポーツクラブ、もんぜんスポーツクラブ)への支援を行った。
自己評価	多種目・多世代のスポーツ振興が図られた。
備考	



基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(1) スポーツ環境の整備
主な取組	①スポーツ関係団体との連携及び支援
事業名等	スポーツ推進委員活動
実施内容	<p>ニュースポーツ交流大会を2回開催した。</p> <p>第1回 11月3日 囲碁ボール大会 54名参加</p> <p>第2回 3月5日 卓球バレー大会 60名参加</p> <p>7月～8月にかけて計5回 朝活ウォークを開催した。</p> <p>卓球バレー、ボッチャ等団体で開催する行事に指導員として派遣を実施した。</p>
自己評価	認知度の向上、スポーツレクリエーションの推進が図られた。
備考	

基本目標	Ⅲ 生涯学習の推進
基本方針	2 スポーツの推進
主要施策	(1) スポーツ環境の整備
主な取組	②スポーツ指導者の発掘・育成・支援
事業名等	スポーツ少年団運営費等補助
実施内容	<p>日本スポーツ協会のコーチングアシスタント6名、スタートコーチ8名を育成した。</p> <p>ソフトテニス審判員1名を育成した。</p>
自己評価	競技者の技術力の向上とともに、指導者の育成が図られた。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	①文化財の掘り起こし
事業名等	古文書調査
実施内容	市内所在の古文書調査・所在調査・目録整備等を実施した。
自己評価	歴史資料の調査の推進及び保存に寄与した。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	①文化財の掘り起こし
事業名等	文化財保存活用地域計画の策定
実施内容	文化財を後世に継承していくために、文化財をその周辺環境も含めて総合的に保存活用するために「輪島市文化財保存地域計画」を策定し、令和4年7月22日に文化庁の認定を受けた。
自己評価	文化財の保存及び活用に寄与した。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	①文化財の掘り起こし
事業名等	食文化ストーリー創出・発信モデル事業 ～「能登杜氏」により継承された奥能登の酒造産業・技術・文化に関する学術調査研究・発信事業～
実施内容	輪島市の蔵元の古文書・民具などの資料、酒蔵などを学術調査研究した結果を報告書としてまとめた。また、食文化ストーリー「奥能登・輪島の酒造文化」を作成し、「奥能登酒造文化アーカイブ」を構築し、SNS・現地イベントを会して情報発信した。
自己評価	能登杜氏により継承された奥能登の酒造産業・技術・文化の保存及び活用に寄与した。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	②文化財の保存意識の高揚
事業名等	文化的景観保存事業
実施内容	間垣の原料となるニガタケの確保(生育地整備 1,300 m <sup>2</sup> )及び間垣修理事業(2件)への補助を行った。
自己評価	文化的景観としての価値の保存が図られた。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(1) 文化財の保存
主な取組	②文化財の保存意識の高揚
事業名等	伝統的建造物群保存対策事業
実施内容	地区内の建造物等の修理・修景事業(8件)、空き家活用(2件)を行った。
自己評価	伝統的建造物群保存地区としての価値の保存が図られた。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(2) 文化財の活用
主な取組	①ふるさと意識の醸成
事業名等	輪島市歴史物語の制作
実施内容	<p>ラジオ番組「輪島市歴史物語 2」により歴史文化を情報発信（4回放送）した。</p> <p>（概要）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発信時期 令和4年6月</li> <li>・ 発信局 ラジオかなざわ・こまつ・ななお・たかおか</li> <li>・ 発信時間 1回につき30分</li> <li>・ 発信内容 高州山、三井町興徳寺、町野川 など</li> </ul>
自己評価	ラジオによる情報発信により、ふるさと意識の醸成をすることができた。
備考	



基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(2) 文化財の活用
主な取組	②文化財の観光資源としての活用
事業名等	旧角海家住宅保存活用計画の策定
実施内容	重要文化財である旧角海家住宅の適切な保存と活用方法を示し、後世に伝えていくための計画を、文化庁通知を元に、2ヶ年(令和4年度から令和5年度まで)で作成する。令和4年度は、有識者会議の開催、現地調査及び課題の整理を実施し、計画(案)を策定した。
自己評価	旧角海家住宅の保存及び活用に寄与した。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(2) 文化財の活用
主な取組	②文化財の観光資源としての活用
事業名等	名勝時国氏庭園史跡等保存活用計画の策定
実施内容	名勝時国氏庭園における保存活用計画を2ヶ年(令和4年度から令和5年度まで)で策定する。令和4年度は、有識者会議の開催、現地調査及び課題の整理を実施し、計画(案)を策定した。
自己評価	名勝時国氏庭園の保存及び活用に寄与した。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	1 文化財の保存・活用
主要施策	(2) 文化財の活用
主な取組	②文化財の観光資源としての活用
事業名等	名勝上時国氏庭園史跡等保存活用計画の策定
実施内容	名勝上時国氏庭園における保存活用計画を2ヶ年(令和4年度から令和5年度まで)で策定する。令和4年度は、有識者会議の開催、現地調査及び課題の整理を実施し、計画(案)を策定した。
自己評価	名勝上時国氏庭園の保存及び活用に寄与した。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
主な取組	①鑑賞や発表の機会の充実
事業名等	文化自主事業（コンサート等）
実施内容	重要無形文化財「組踊」（10月2日開催・700人鑑賞）を開催した。
自己評価	市民の鑑賞機会の提供に寄与した。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
主な取組	①鑑賞や発表の機会の充実
事業名等	芸術鑑賞推進事業
実施内容	「オーケストラ鑑賞教室」(6月21日開催・市内3中学校480人鑑賞)と、「スクールシアター」(11月17日開催・市内9小学校272人鑑賞)を開催した。
自己評価	市民の鑑賞機会の提供に寄与した。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
主な取組	①鑑賞や発表の機会の充実
事業名等	輪島市美術展の開催
実施内容	第54回輪島市美術展を開催した。(6月1日から6月5日まで・入場者数949人)
自己評価	市民の鑑賞機会の提供に寄与した。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(1) 文化芸術に触れる機会の充実
主な取組	①鑑賞や発表の機会の充実
事業名等	文化協会事業費補助
実施内容	第15回輪島市民文化祭「あいの風」を開催した。
自己評価	市民の鑑賞機会の提供及び市内団体の発表の機会の提供に寄与した。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(2) 伝統的な文化芸術の伝承支援
主な取組	①郷土の伝統的文化芸術の後継者育成
事業名等	伝統芸能伝承教室の開催支援
実施内容	<p>小中学校に対し、伝統芸能の伝承教室の開催に対する補助を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大屋小            輪島まだら</li> <li>・門前東小        能登麦屋節</li> <li>・門前西小        能登麦屋節</li> <li>・輪島中           祭り太鼓</li> <li>・門前中           門前とどろ、能登麦屋節</li> </ul>
自己評価	地域の伝統芸能を学び、発表の機会を持つことで潜在的な担い手を確保することに寄与した。
備考	



基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(2) 伝統的な文化芸術の伝承支援
主な取組	①郷土の伝統的文化芸術の後継者育成
事業名等	輪島塗技術伝承者養成事業費補助
実施内容	作品製作を主体とする研修（伝承者 12 名）を通じた技術指導に対する補助を行った。
自己評価	若手・中堅技術者の技術向上に寄与した。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(3) 市民の創造的な文化芸術活動への支援
主な取組	①文化芸術を通じた交流の支援
事業名等	「いしかわ百万石文化祭 2023」開催事業
実施内容	令和5年度に予定している「いしかわ百万石文化祭 2023」の開催に向け、先進県（沖縄県）の視察研修を行った。
自己評価	開催に当たって有益な情報収集を行う事ができた。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(3) 市民の創造的な文化芸術活動への支援
主な取組	①文化芸術を通じた交流の支援
事業名等	【再掲】文化協会事業費補助
実施内容	奥能登文化協会連絡協議会を開催し、情報共有を行った。
自己評価	奥能登2市2町の文化協会と情報共有が図られた。
備考	

基本目標	IV 文化資源の保存・活用
基本方針	2 文化芸術の伝承と活動支援
主要施策	(3) 市民の創造的な文化芸術活動への支援
主な取組	②自立した文化芸術活動の支援
事業名等	文化活動支援事業費補助
実施内容	<p>県の「いしかわ文化振興基金」を活用し、文化団体が実施する活動(5件)への助成を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北國写真連盟輪島支部による写真展「写真文化と故郷輪島「未来」」の開催</li> <li>・輪島・和太鼓虎之介による「トランスミットトラディションコンサート」の開催</li> <li>・輪島高洲太鼓による「プロ講師に学ぶ子ども和太鼓講習会及び発表会」の開催</li> <li>・輪島市文化協会による「輪島市文化協会文化交流拡大事業」の開催(他市町の文化団体との交流公演など)</li> <li>・琴生流大正琴 Oh・つぼねによる「大正琴講習会及び定期発表会」の開催</li> </ul>
自己評価	<p>新たな文化活動への支援を通じ、文化芸術活動の裾野を広げること</p> <p>に寄与した。</p>
備考	

